

كامل السنة الدراسية

من التعليم الأساسي

SYRINE EDITION

هيا نتعلم

سلسلة  
زادني

في  
الإنتاج  
الكتابي

هدية يوسف

تمارين يومية  
تمارين دعم  
سندات بصرية  
وضعيّات متنوعة  
وضعيّات للإنتاج

تأليف: محمد سعد شهبوب

مطابق للبرامج الرسمية

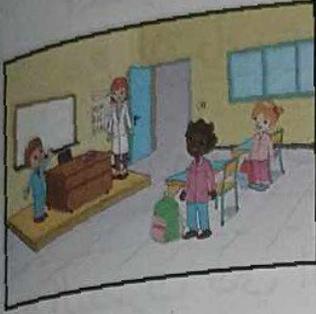
# الوحدة السمعية أكتشف مدرستي

أرتب المفردات لأكون جملاً:

في

التلاميذ

القسم



ساحة

شاسعة

المدرسة



في

المدرسة

التلاميذ

ساحة



مدرستي

جميلة



نحن

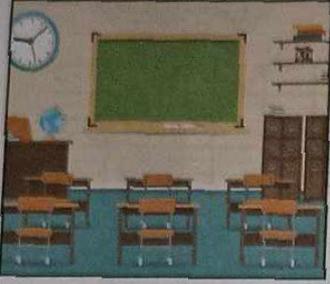
تلاميذ

هيا نتعلم



أرتب المفردات لُكُونِ جُمَلًا:

مَنَاضِدُ الْقِسْمِ كَثِيرَةٌ فِي



مَكْتَبُ

بَابِ

الدُّخُولِ

قُرْبِ

المُدِيرِ



المَدْرَسَةِ التَّلَامِيذِ سَاحَةِ فِي



وَ

مَدْرَسَتِي

جَمِيلَةٌ

شَاسِعَةٌ

سَاحَتُهَا



هيا نتعلم

أَكُونُ جَمَلًا بِهَذِهِ الْمُفْرَدَاتِ:

هَذَا

مُعَلِّمِي



أُحِبُّ

مُعَلِّمِي



هَذِهِ

مُعَلِّمَتِي

أُحِبُّ

مُعَلِّمَتِي



هَذَا

مَكْتَبُ

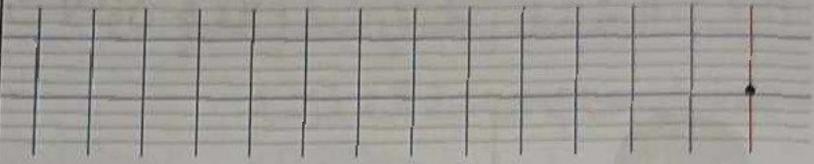
الْمُدِيرِ

هيا نتعلم



أَرْتَبِ الْمَفْرَدَاتِ لِأَكُونَ جُمَلًا:

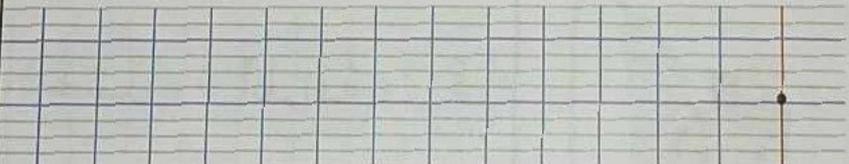
أَحِبُّ مُعَلِّمِي أَنَا



أَحِبُّ مُعَلِّمَتِي أَنَا



أَتَلَامِيذِ عَلَى الْمُعَلِّمَةِ سَلِّمَتْ

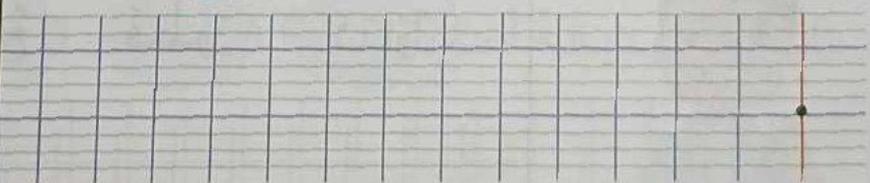


أَلْقِسْمِ

أَمَامَ

أَتَلَامِيذُ

أَضَظَفْتُ



هيا نتعلم

الاستعداد للذهاب إلى المدرسة

أرتب المفردات لأكون جميلاً :



نظف

أسنانه

ربيع



ربيع

استيقظ

بأكراً



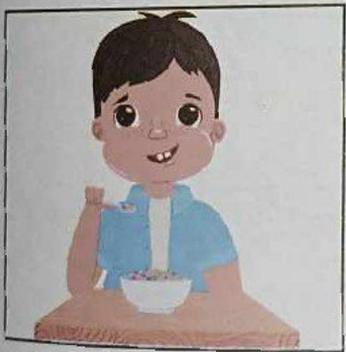
و

أطرافه

غسل

ربيع

وجهه



تناول

فطور

ربيع

الصباح

هيا نتعلم



## تنظيم جديد لعناصر جملة



أَكْتُبُ الْجُمْلَ بِطَرَقٍ مُخْتَلِفَةٍ:  
دَخَلْتُ رَحَابَ سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ.



وَقَفَ رَبِيعٌ فِي الرَّوَاقِ.



سَلَّمَ أَحْمَدُ عَلَى صَدِيقِهِ مُرَادٍ.



وَقَفْتُ دَلَالٌ قُرْبَ السَّبُورَةِ.



كُلَّ صَبَاحٍ تَسْتَيْقِظُ فِرْدَوْسٌ بَاطِرًا.



زَارَ مُرَادٌ صَدِيقَهُ أَحْمَدَ.



هيا نتعلم

## تنظيم جديد لعناصر جملة



اَكْتُبْ كُلَّ جُمْلَةٍ بِطَرِيقٍ مُخْتَلِفَةٍ:



فِي الصَّبَاحِ وَقَفْتُ الْمُدِيرَ أَمَامَ الْمَكْتَبِ



يَوْمَ الْاَحَدِ لَعِبْتُ اَحْمَدُ بِالْكُرَةِ فِي الْحَدِيقَةِ



كُلَّ صَبَاحٍ يَغْسِلُ رِيعٌ وَجْهَهُ وَاطْرَافَهُ فِي الْحَمَّامِ



فِي الْمَسَاءِ رَجَعْتُ امِيرَةً إِلَى الْمَنْزِلِ

هيا نتعلم



## تعويض عناصر جملة

أَعُوْضُ "أَحْمَدُ" بِـ "رِحَابُ" وَ أَعِيدُ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ:  
ذَهَبَ أَحْمَدُ إِلَى مَدْرَسَتِهِ.



المدير



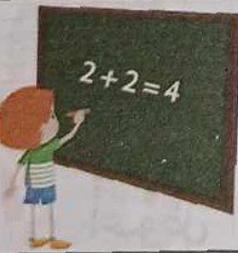
وَقَفَّ أَحْمَدُ أَمَامَ مَكْتَبِ الْمُدِيرِ.



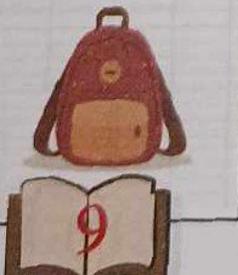
سَلَّمَ أَحْمَدُ عَلَى مُعَلِّمَتِهِ.



جَلَسَ أَحْمَدُ بِجَانِبِ صَدِيقِهِ مُرَادُ.



كَتَبَ أَحْمَدُ عَلَى السَّبُورَةِ.



رَتَّبَ أَحْمَدُ أَدْوَاتَهُ فِي مِحْفَظَتِهِ.

هيا نتعلم



أرْتَبُ الْكَلِمَاتَ لِأَخْصَدَ عَلَي جُمْلَةٍ:

أَدَوَاتِهِ

يُرْتَبُ

فِي

مَحْفَظَتِهِ

أَحْمَدُ

أَعْوِضُ "أَحْمَدُ" بِـ "رِحَابُ" وَ أَعِيدُ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ:



مِيلَادِهَا

أَقَامَتْ

حَفْلَةَ

عِيدِ

فِرْدَوْسُ

أَكْتُبُ الْجُمْلَةَ بِطَرِيقَةٍ أُخْرَى:

أَعْوِضُ "فِرْدَوْسُ" بِـ "فَارِسُ":

هيا نتعلم

10

# التصريف في الجملة بحذف بعض عناصرها



أرتب المفردات لأحصل على جملة:

الكبيرة واقف العلم ربيع ساحة أمام



أكون جملة تتكون من 5 كلمات:

أكون أقصر جملة:

أكون جملة تتكون من 4 كلمات:

مراد

و

كل

بالماء

وجهه

الصابون

يغسل

صباح



أكون أطول جملة:

هيا نتعلم

أَكُونُ أَقْصَرَ جُمْلَةً (أَخْتَرُ):

أَكُونُ جُمْلَةً تَتَكَوَّنُ مِنْ 3 كَلِمَاتٍ:

مَعَ

بِالْحَبْلِ

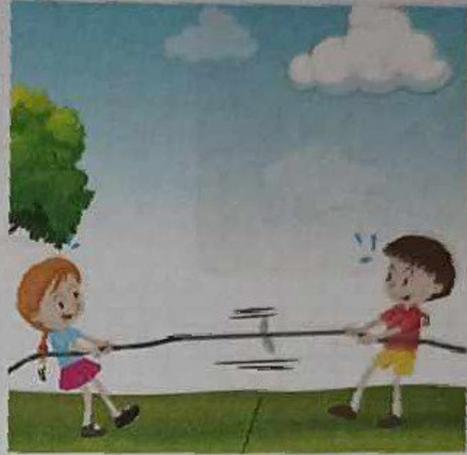
فِي

دَلَالٍ

يَلْعَبُ

الْحَدِيقَةِ

أَحْمَدُ



أَكُونُ أَطْوَلَ جُمْلَةً:

أَخْتَرُ (أَكُونُ أَقْصَرَ جُمْلَةً):

هيا نتعلم

12

# الِإِغْنَاءُ بِمُفْرَدَةٍ

أَرْتَبُ الْمُفْرَدَاتِ لِلْحُصُولِ عَلَى جُمْلَةٍ سَلِيمَةٍ:

قُرْبَ وَ رَامِي أَلْسَبُورَةَ وَقَفَ أَنْشَدَ

سَلَمَى أَلْحَقْلِ وَرَاءَ فِي أَلْفَرَاشَاتِ تَرَكَضُ

أَلْمُعَلِّمُ أَلرَّوَّاقِ يَنْتَظِرُ أَلتَّلَامِيذَ فِي

أَعِيدُ كِتَابَةَ الْجُمَلِ وَ أَثْرِيهَا بِالْمُفْرَدَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

أَلطَّوِيلِ / أَلخَضْرَاءِ / أَلوَّاسِعِ / أَلْمَلَوْنَةِ



التلاميذ

أمام

اضطف

القسم

التلاميذ

رحب

بكل

المدير

و

مالك

على

المعلمة

ربيع

سلمت

أغني كل جملة بالعنصر المناسب:

أمام القسم / بعد تحية العلم / في الرواق الواسع

هيا نتعلم

14

# الْبَغْنَاءُ بِمُفْرَدَةٍ

السَّنَدُ

يَوْمَ الْأَحَدِ خَرَجْتُ فَاطِمَةُ إِلَى الْمَنْزِلِ لِشُرْفَةِ عَنْ نَفْسِهَا.

				
سُلْحَفَاءُ	أَرْنَابًا	فِيلاً	وَرْدَةً	شَجَرَةً

اتَّأَمَّلِ الصُّورَ جَيِّدًا وَأَقْرَأِ الْأَلْفِطَاتِ ثُمَّ أَكْتُبِ ثَلَاثَ مُفْرَدَاتٍ  
عَلَى الْأَقْلِ لِأَكْمَلِ بِهَا الْجُمْلَةَ وَ أَثْرِيهَا بِهَذِهِ الْكَلِمَاتِ:

كَبِيرًا

حَمْرَاءَ

صَغِيرًا

جَمِيلَةً

كَبِيرَةً

وَ

رَأَتْ فَاطِمَةُ فِي الْحَدِيقَةِ

وَ

وَ

أَرْتَبِ الْكَلِمَاتِ لِأَحْصِلَ عَلَى جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ:

( فِي / الْأَرْنَابِ / وَ / الْحَدِيقَةِ / السُّلْحَفَاءُ )

# الْبَغَاءُ بِمَعْرَدَةٍ



أُغْنِي النَّصِ بِالْمُعْرَدَةِ الْمُنَاسِبَةِ :

قَصَفَ      الْبَرْدُ      بِقُوَّةٍ      الْعَطَشِ      الْكَثِيفَةُ

لَمَعَ      مِذْرَارًا      الشَّمْسِ      الطُّيُورِ

اِسْتَدَّ      وَتَرَاكَمَتِ السُّحُبُ      فِي السَّمَاءِ

فَحَجَبَتْ نُورَ      عَنِ الْكَوْنِ.      الْبَرْقِ وَ

الرَّغْدُ وَهَبَتِ الرِّيَّاحُ      كَادَتْ تُقْلِعُ الْأَشْجَارَ

فَهَرَبَتْ      لِتَخْتَبِأَ فِي أَعْشَاشِهَا. وَ مَا هِيَ إِلَّا لِحَظَاتٍ

حَتَّى إِنَّهُمْ رَأَوْا الْمَطْرَ      يَسْقِي الْأَرْضَ

وَيَدْخُلُ الْفَرَجَ فِي قُلُوبِ الْفَلَاحِيِّينَ. فَمَا أَرْوَعَكَ أَيُّهَا الشِّتَاءُ !

فَأَنْتَ مَوْسِمُ الْخَيْرِ وَالْبَرَكَاتِ.

هيا نتعلم

# هيا نتعلم

أسأل عن المكان أين؟

أحفظ عبارات تدل على المكان

أسأل عن الزمان متى؟

أحفظ عبارات تدل على الزمان

وَرَاءَ الْمَنْزِلِ

أَمَامَ الدَّارِ

وَقْتُ الرَّاحَةِ

كُلُّ صَبَاحٍ

فِي الْبُسْتَانِ

فِي الْقِسْمِ

وَقْتُ الْفَرَاغِ

كُلُّ يَوْمٍ

فِي السَّاحَةِ

فِي الْعُطْلَةِ

يَوْمَ الْأَحَدِ

فِي الْعُطْلَةِ

بِجَانِبِ الدَّارِ

فِي الْغُرْفَةِ

بَعْدَ الدَّرْسِ

فِي الصَّبَاحِ الْبَاكِرِ

فِي الْحَدِيقَةِ

فِي الْفَضَاءِ الرَّحْبِ

قَبْلَ النَّوْمِ

فِي اللَّيْلِ

فِي رِوَاقِ الْمَدْرَسَةِ

قُرْبَ الْبَابِ

فِي فَصْلِ الصَّيْفِ

فِي الْمَسَاءِ

فَوْقَ الشَّجَرَةِ

فِي فِنَاءِ الْمَنْزِلِ

فِي فَصْلِ الرَّبِيعِ

فِي يَوْمٍ جَمِيلٍ

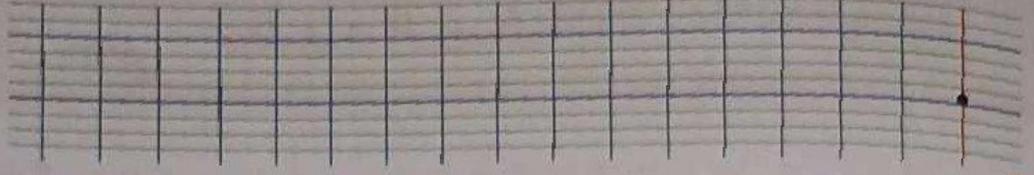
فِي مَدْخَلِ الدَّارِ

فِي الْمَكْتَبَةِ

ذَاتَ يَوْمٍ

غَدًا

أَقَامَتْ فِرْدَوْسُ حَفْلَةَ مِيلَادِهَا



أَكْمَلِ الْجُمْلَةَ بِأَسْتِعْمَالِ مُفْرَدَةٍ مِنَ الْمُفْرَدَاتِ التَّالِيَةِ:



لَبَسَ

غَسَلَ

نَظَّفَ

رَبَّيْعُ وَجْهَهُ وَأَطْرَافَهُ

أَلُوْنُ الْجُمْلَةَ الْمُنَاسِبَةَ لِلْمَشْهَدِ:



تَنَاوَلَ رَبَّيْعُ فَطُورَ الصَّبَاحِ

نَظَّفَ رَبَّيْعُ أَسْنَانَهُ

إِسْتَيْقَظَ رَبَّيْعُ بَآكِرًا

أَكُوْنُ جُمْلَةً بِالْمُفْرَدَاتِ التَّالِيَةِ:



تَنَاوَلَتْ

الصَّبَاحِ

فِرْدَوْسَ

فَطُورَ

سَرَّحَ

رَبَّيْعُ

شَعْرَهُ

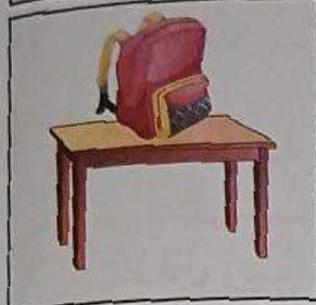
# اغناء جملة بعنصر يفيد المكان



أُعِنِّي كُلُّ جُمْلَةٍ بِعُنْصُرٍ يُفِيدُ الْمَكَانَ:



عَمْرٌ وَاقِفٌ



هَذِهِ مَحْفَظَةٌ رَامِي



رِحَابٌ تَجْرِي وَرَاءَ لُولُو

أَعْوِضُ كُلَّ كَلِمَةٍ مُسَطَّرَةٍ بِأُخْرَى لَهَا نَفْسُ الْمَعْنَى:  
دَارٌ دَلِيلَةٌ بِجَانِبِ الْمَدْرَسَةِ.

حَبِيبٌ يَتَنَاوَلُ تَمْرًا.

هيا نتعلم



فَاتِنُ تُصَوِّرُ أَرْزَبًا جَمِيلًا.

سَلِمَى تَلَهُو مَعَ عَبَّاسٍ فِي الْبُسْتَانِ.

أَعِيدُ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ مُغَيِّرًا مَوْقِعَ الْعِبَارَةِ الْمُسَطَّرَةِ:

كُلُّ صَبَاحٍ تَكُنُّسُ حَنَانٌ فِنَاءَ الْمَنْزِلِ.

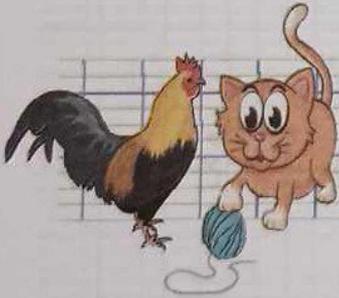


أَعِيدُ كِتَابَةَ كُلِّ جُمْلَةٍ مُغَيِّرًا مَوْقِعَ أَحَدِ عَنَاصِرِهَا:

تُسَاعِدُ مَهَا أُمُّهَا فِي الْمَنْزِلِ.



يَلْعَبُ نُونُو بِكَبَّةِ الصُّوفِ مَعَ الدِّيَكِ.



هيا نتعلم

أَعِيدُ كِتَابَةَ الْجُمَلِ وَ أَثْرِيهَا بِمَا يُنَاسِبُ:  
يَوْمَ الْأَحَدِ

فِي الْمَسَاءِ

فِي الصَّبَاحِ

فِي سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ



حَيَّى التَّلَامِيذُ الْعَالَمَ



تَتَنَاوَلُ الْعَائِلَةُ الْعِشَاءَ



يَذْهَبُ أَبِي إِلَى السُّوقِ



تَكْتَسِبُ أُمِّي فِتَاءَ الدَّارِ



يُرَاجِعُ خَلِيلٌ دُرُوسَهُ

هيا نتعلم

22



الطُّقْسُ جَمِيلٌ وَرَائِعٌ يُرَغَّبُ فِي النُّزْهَةِ  
خَرَجَ مُنِيرٌ لِيَتَجَوَّلَ فِي شَوَارِعِ الْمَدِينَةِ.  
مَاذَا فَعَلَ يَا ثَرِي؟

أثري الجمل:

مُزْرَكَشَةٌ

الْفَوَاحِةِ

الْفَسِيحَةِ

جَمِيلَةٍ

الصَّغِيرَةِ

رَائِعِ

فَرِحًا

لِيَزِينَنَّ بِهَا

إِشْتَرَى مُنِيرٌ بَاقَةً مِنَ الْوُرُودِ

عُرِفَتْهُ

خَرَجَ مُنِيرٌ لِيَقُومَ بِجَوْلَةٍ فِي شَوَارِعِ الْمَدِينَةِ

وَقَفَ مُنِيرٌ أَمَامَ مَحَلٍّ بِهِ أَزْهَارٌ

إِلَى الْمَنْزِلِ وَوَضَعَهَا فِي مِزْهَرِيَّةٍ

عَادَ مُنِيرٌ

فَوْقَ مَكْتَبِهِ

## تكوين نص باستعمال أدوات الربط ف، و، ثم



عِنْدَمَا وَصَلْتُ فِرْدَوْسُ إِلَى الْمُسْتَشْفَى أَسْرَعَتْ  
إِلَيْهَا الطَّبِيبَةُ وَمَعَهَا الْمُمْرِضَةُ تَجْرُ طَاوِلَةً  
عَلَيْهَا مِحْرَارٌ وَ آَلَةٌ لِقَيْسِ الضَّغْطِ الدَّمَوِيِّ  
وَ حَقَنٌ وَ غَلْبُ الدَّوَاءِ.

وَبَعْدَ التَّحِيَّةِ اللطيفةِ شَرَعَتِ الطَّبِيبَةُ فِي فَحْصِهَا  
أَسْتَعِينُ بِالصُّورِ التَّالِيَةِ لِأَكُونَ جَمَلًا:



أَعِيدُ كِتَابَةَ الْجُمَلِ لِأَحْضَلَ عَلَى نَصِّ مُسْتَعْمَلًا ف... وَ... ثُمَّ:

## تكوين نص بإثراء بعض المفردات

سَمَاحُ بِنْتُ مُهَدَّبَةٍ. فِي الْعُطْلَةِ تَقُومُ بِمُسَاعَدَةِ أُمِّهَا فِي تَرْتِيبِ  
الْمَنْزِلِ. مَاذَا فَعَلْتَ يَا تُرَيُّ؟

أَقْرَأُ الْجُمَلَ ثُمَّ أُرَتِّبُ الْمَشَاهِدَ وَ أَكْتُبُ أَمَامَ كُلِّ مَشْهَدٍ  
الْجُمْلَةَ الْمُنَاسِبَةَ لَهُ :

- أَفَاقَتْ سَمَاحُ بَاكِراً مِنْ نَوْمِهَا.
- كُنَسْتُ سَمَاحُ فِنَاءَ الْمَنْزِلِ بِالْمِكْنَسَةِ.
- غَسَلْتُ سَمَاحُ الْكُؤُوسَ وَالصُّحُونَ جَيِّدًا.
- أَخَذْتُ سَمَاحُ تَكْوِي الثِّيَابَ بِالْمِكْوَاةِ.

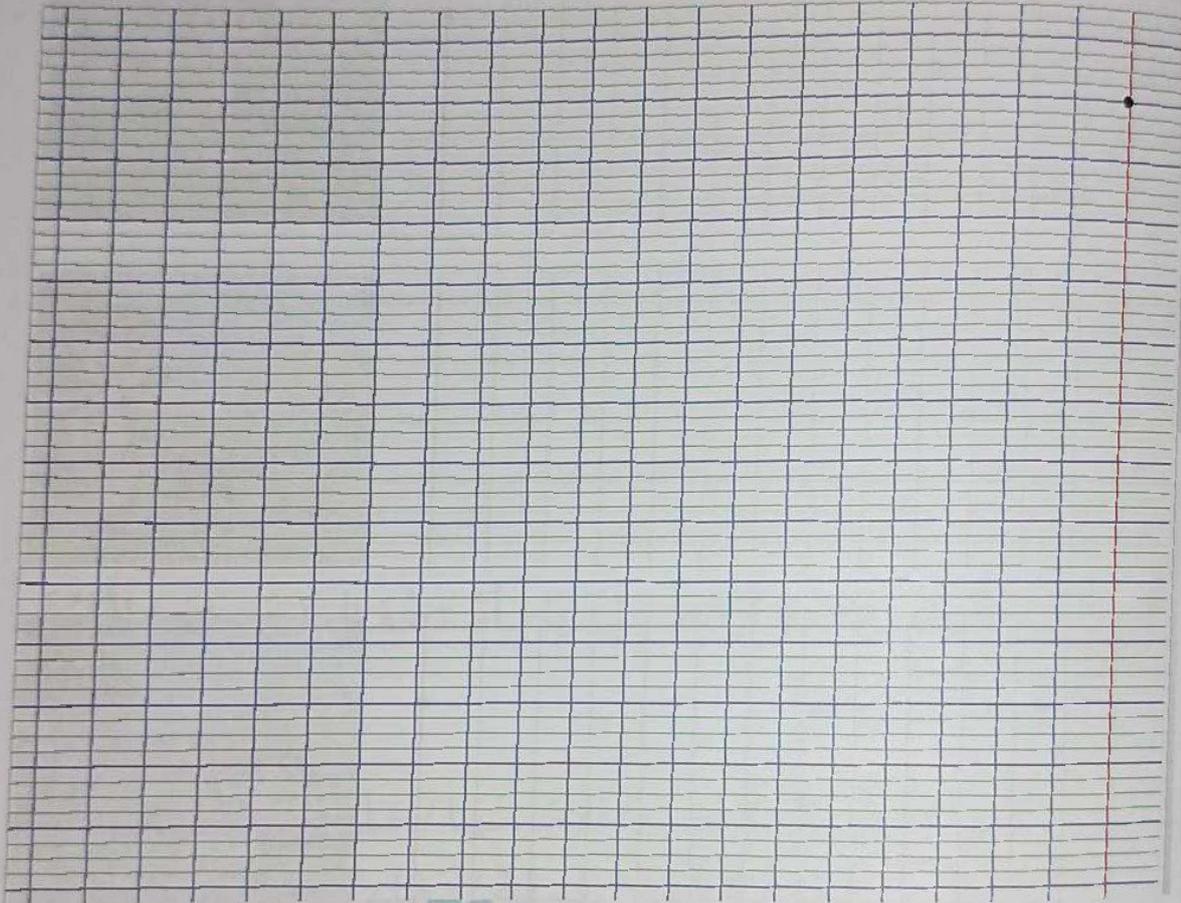


هيا نتعلم

26



أَكُونُ نَصًّا مُسْتَعْمِلًا أَدَوَاتِ الرِّبِطِ فَ... وَ... ثُمَّ مُثْرِيًا  
الْكَلِمَاتِ الْمُسَطَّرَةِ دُونَ أَنْ أَنْسَى حَذْفَ التَّكْرَارِ :



هيا نتعلم

اَكْتُبْ كُلَّ جُمْلَةٍ اَمَامَ الْمَشْهَدِ الْمُنَاسِبِ مُثَرِّبًا  
الْكَلِمَاتِ الْمُسَطَّرَةَ:

- سَقَّتْ شَجَرَةَ الْوَرْدِ بِالْمَاءِ.
- فِي صَبِيحَةِ يَوْمٍ مُشْمِسٍ خَرَجَتْ رَفِيقَةً لِتَقُومَ بِجَوْلَةٍ فِي الْبُسْتَانِ.
- دَخَلَتْ غُرْفَتَهَا وَرَسَمَتْ حَدِيقَةً.
- نَثَرَتْ حَبَّاتَ الْقَمْحِ لِلدَّجَاجِ .



هيا نتعلم

أَرْيِطُ بَيْنَ الْجُمَلِ بِأَسْتِعْمَالِ فَ... وَ... ثُمَّ:

أَرْتَبُ الْمُفْرَدَاتِ وَ أَرْيِطُ بَيْنَهَا بِأَسْتِعْمَالِ ( وَ , فَ ) لِأَكُونَ  
خَاتِمَةً لِلْقِصَّةِ:

أُمُّهَا / أَلْصُورَةُ / قَدَّمْتُ / أَعْجَبْتُهَا / حَلَوَى / شَكَرْتُ  
لَهَا شُكْلًا طَيِّبًا / رَفِيقَةً / دَخَلْتُ

أرْتَبُ هَذِهِ الْجُمَلِ مِنْ 1 إِلَى 4

فَجَاءَ طَارَ الْعُضْفُورُ

فَتَحَ مُرَادُ بَابِ الْقَقْصِ

حَزَنَ حُرَّتَنَا

لِيُطْعِمَ عُضْفُورَهُ

أَكْتُبُ الْجُمَلِ أَمَامَ الْمَشْهَدِ الْمُنَاسِبِ لَهَا وَ أَثْرِهَا بِمَا يَلِي:

الذَّهْبِي

الْمُدَلِّلِ

شَدِيدًا

بَعِيدًا



هيا نتعلم



ارْتَبِ الْجُمَلَ بِوَضْعِ الْأَرْقَامِ 1-2-3 مُسْتَعِينًا بِتَسْلُسِلِ الصُّورِ:

فَجَاءَ هَبَّتْ رِيَّاحٌ قَوِيَّةٌ وَ طَارَ الْبَالُونُ فِي الْفَضَاءِ.

تَفَوَّى تَمَرَّحُ بِبَالُونِهَا.

فَبَدَأَتْ تَفَوَّى تَبْكِي.

اَكْتُبِ الْجُمَلَ أَمَامَ الْمَشْهَدِ الْمُنَاسِبِ لَهَا وَ أَثْرِهَا  
مُسْتَعِينًا بِالْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

بِمَرَارَةٍ

الرَّحْبِ

الْأَحْمَرِ

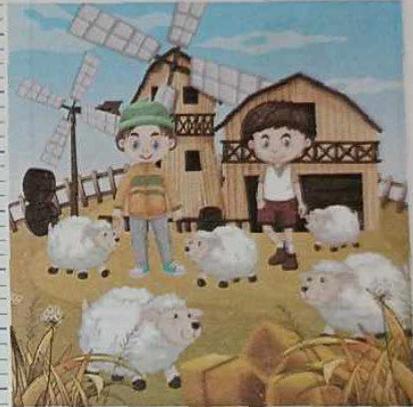
الشَّاسِعِ



هيا نتعلم

## الإغناء بقول

أرْتَبُ الْجُمَلَ وَ أَكُونُ نَصًا مَعَ إِتْمَامِ الْقَوْلِ أَحْذِفُ التَّكْرَارَ:  
- أَرَادَ رَاضِي أَنْ يَدْفَعَ ثَمَنَ الْخُرُوفِ.  
- صَبِيحَةَ يَوْمِ الْجُمُعَةِ ذَهَبَ رَاضِي صُحْبَةَ صَدِيقِهِ إِلَى سُوقِ الْغَنَمِ.  
- وَضَعَ رَاضِي النُّفُودَ فِي جَيْبِهِ.  
- لَكِنَّهُ وَجَدَ جَيْبَهُ فَارِغًا فَقَالَ « ..... »



هيا نتعلم



## تكوين نص و إغناءه بقول



أرْتَبُ الْجُمَلَ التَّالِيَةَ:

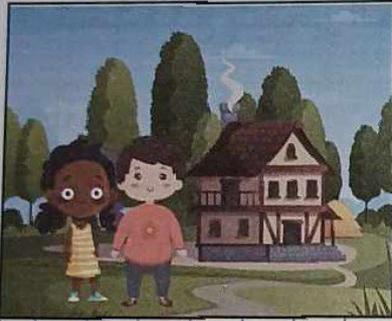
دَخَلُوا غُرْفَةَ الْإِسْتِقْبَالِ.

أُعْجِبْتُ بِهَدَايَاهُمْ الْجَمِيلَةَ.

رَجَعَ الْأَطْفَالُ إِلَى الدَّارِ.

قَدَّمُوا لِلْأُمِّ مَا اشْتَرَوْهُ مِنْ مَنْتُوجَاتِ تَقْلِيدِيَّةٍ.

أُنْتِجُ نَصًّا بِكِتَابَةِ الْجُمَلِ الْأَسَاقِيَةِ مُرْتَبَةً وَ أَثْرِيهِ بِقَوْلِ الْأُمِّ:



33

فَقَالَتْ الْأُمُّ «

هيا نتعلم

التعبير عن مشهد و الإغناء بقول

أَعْبُرُ عَنْ الْمَشَاهِدِ لِأَتَعَرَّفَ عَلَى قِصَّةِ النَّحْلَةِ وَ الْفَرَّاشَةِ:



فِي يَوْمٍ رَبِيعِيٍّ جَمِيلٍ



خَرَجْتُ الْفَرَّاشَةُ لِتَتَجَوَّلَ فِي الْبُسْتَانِ الْأَخْضَرِ الْجَمِيلِ وَ  
تَسْتَمْتِعَ بِسِحْرِ الطَّبِيعَةِ الْفَاتِنَةِ

هَاهِي ...



الْتَقَتْ الْفَرَّاشَةُ بِصَدِيقَتِهَا النَّحْلَةَ وَ قَالَتْ لَهَا



هيا نتعلم

34

# التعبير عن مشاهد



أَتَأَمَّلُ وَ أَعْبُرُ:

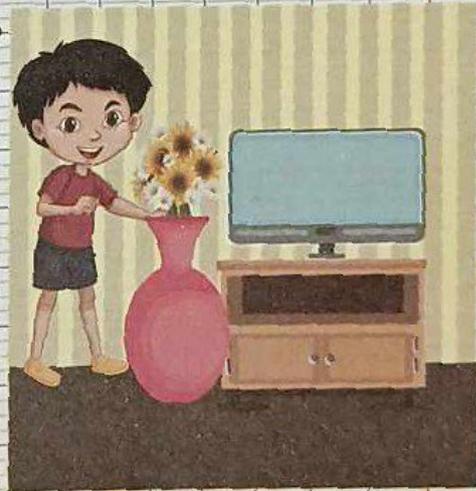
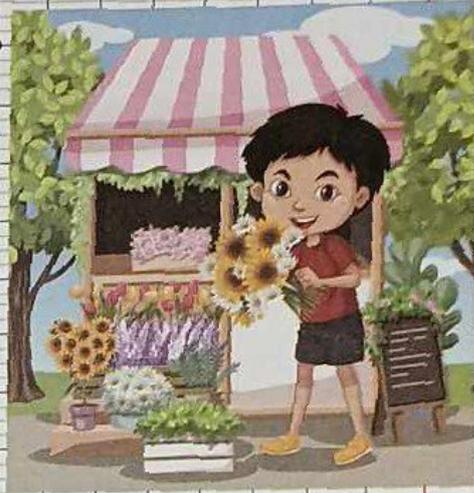
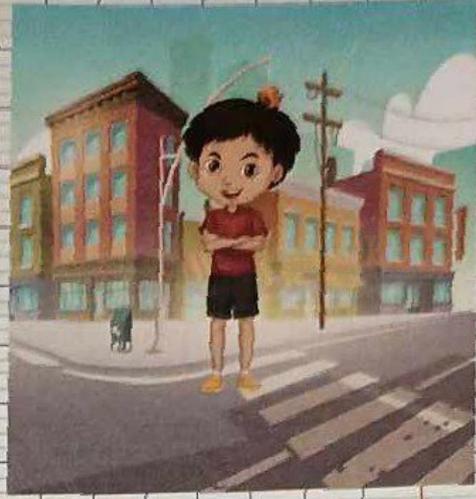
السَّنْدُ البَصْرِيُّ

يَوْمَ الأَحَدِ سَاعَدَتِ فَاطِمَةُ أُمَّهَا فَكُنَّسَتْ  
المَطْبَخَ.



هيا نتعلم

أَكُونُ نَصًا مُعْبِرًا عَنِ الْمَشَاهِدِ مُثْرِيًا بِقَوْلٍ :



هيا نتعلم 36

صفحة 9: أَعُوْضُ "أَحْمَدُ" بِ"رَحَابٍ" وَ أَعِيذُ بِتَابَةِ الْجَمَلِ:

- ذَهَبْتُ رَحَابٍ إِلَى مَدْرَسَتِهِ.
- وَقَفْتُ رَحَابٍ أَمَامَ مَكْتَبِ الْمُدِيرِ.
- سَلَّمْتُ رَحَابٍ عَلَى مُعَلِّمَتِهَا.
- جَلَسْتُ رَحَابٍ بِجَانِبِ صَدِيقِهَا مُرَادَ.
- كَتَبْتُ رَحَابٍ عَلَى السُّبُورَةِ.
- رَتَّبْتُ رَحَابٍ أَدْوَانَهَا فِي مِخْفَظَتِهَا.

صفحة 10: أَرْتَبُ الْكَلِمَاتِ لِأَحْضَلِ عَلَى جُمْلَةٍ:

- يُرْتَبُ أَحْمَدُ أَدْوَانِهِ فِي مِخْفَظَتِهِ.

أَعُوْضُ "أَحْمَدُ" بِ"رَحَابٍ" وَ أَعِيذُ بِتَابَةِ الْجُمْلَةِ:

- تُرْتَبُ رَحَابٍ أَدْوَانَهَا فِي مِخْفَظَتِهَا.

أَكْتُبُ الْجُمْلَةَ بِطَرِيقَةٍ أُخْرَى:

- أَقَامْتُ فِرْدَوْسَ حَفْلَةِ عِيدِ مِيلَادِهَا.
- فِرْدَوْسُ أَقَامَتْ حَفْلَةَ عِيدِ مِيلَادِهَا.

أَعُوْضُ "فِرْدَوْسُ" بِ"فَارِسُ":

- فَارِسُ أَقَامَ حَفْلَةَ عِيدِ مِيلَادِهِ.

صفحة 11: أَرْتَبُ الْكَلِمَاتِ لِأَحْضَلِ عَلَى جُمْلَةٍ:

- رَبِيعٌ وَقِفْتُ أَمَامَ سَاعَةِ الْعَلَمِ الْكَبِيرَةِ.

أَكُونُ جُمْلَةً تَتَكُونُ مِنْ 5 كَلِمَاتٍ:

- رَبِيعٌ وَقِفْتُ أَمَامَ سَاعَةِ الْعَلَمِ.

أَكُونُ أَقْصَرَ جُمْلَةٍ:

- رَبِيعٌ وَقِفْتُ.

أَكُونُ جُمْلَةً تَتَكُونُ مِنْ 4 كَلِمَاتٍ:

- يَغْسِلُ مُرَادٌ وَجْهَهُ بِالْمَاءِ.

أَكُونُ أَطْوَلَ جُمْلَةٍ:

- كُلُّ صَبَاحٍ، يَغْسِلُ مُرَادٌ وَجْهَهُ بِالْمَاءِ وَ الصَّبَاوِينَ.

صفحة 12: أَكُونُ أَقْصَرَ جُمْلَةٍ "أَخْتَرُ":

- يَغْسِلُ مُرَادٌ وَجْهَهُ.

أَكُونُ جُمْلَةً تَتَكُونُ مِنْ 3 كَلِمَاتٍ:

- يَلْعَبُ أَحْمَدُ بِالْحَبْلِ.

أَكُونُ أَطْوَلَ جُمْلَةٍ:

- يَلْعَبُ أَحْمَدُ مَعَ دَلَالٍ بِالْحَبْلِ فِي الْحَدِيقَةِ.

أَخْتَرُ "أَكُونُ أَقْصَرَ جُمْلَةٍ":

- يَلْعَبُ أَحْمَدُ مَعَ دَلَالٍ.

- يَلْعَبُ أَحْمَدُ بِالْحَبْلِ.

هيا نتعلم

صفحة 2: أَرْتَبُ الْمَفْرَدَاتِ لِأَكُونُ جُمْلًا:

- التَّلَامِيذُ فِي الْقِيَمِ.
- سَاعَةُ الْمَدْرَسَةِ سَابِعَةٌ.
- التَّلَامِيذُ فِي سَاعَةِ الْمَدْرَسَةِ.
- مَدْرَسَتِي جَمِيلَةٌ.
- تَحُنُّ تَلَامِيذٌ.

صفحة 3: أَرْتَبُ الْمَفْرَدَاتِ لِأَكُونُ جُمْلًا:

- فِي الْقِيَمِ مَنَاصِدُ كَثِيرَةٌ.
- مَكْتَبُ الْمُدِيرِ قَرِيبٌ.
- التَّلَامِيذُ فِي سَاعَةِ الْمَدْرَسَةِ.
- مَدْرَسَتِي جَمِيلَةٌ وَ سَابِعَةٌ.

صفحة 4: أَكُونُ جُمْلًا بِهَذِهِ الْمَفْرَدَاتِ:

- هَذَا مُعَلِّمِي. - أَحِبُّ مُعَلِّمِي.
- هَذِهِ مُعَلِّمَتِي. - أَحِبُّ مُعَلِّمَتِي.
- هَذَا مَكْتَبُ الْمُدِيرِ.

صفحة 5: أَرْتَبُ الْمَفْرَدَاتِ لِأَكُونُ جُمْلًا:

- أَنَا أَحِبُّ مُعَلِّمِي.
- أَنَا أَحِبُّ مُعَلِّمَتِي.
- سَلَّمْتُ الْمُعَلِّمَةَ عَلَى التَّلَامِيذِ.
- رَاضٍ التَّلَامِيذُ أَمَامَ الْقِيَمِ.

صفحة 6: أَرْتَبُ الْمَفْرَدَاتِ لِأَكُونُ جُمْلًا:

- نَطَّفَ رَبِيعٌ أَسْنَانَهُ.
- اسْتَبَقْتُ رَبِيعٌ بَاكِرًا.
- عَسَلَ رَبِيعٌ وَجْهَهُ وَ اطْرَاقَهُ.
- تَنَاوَلَ رَبِيعٌ قَطُورَ الصَّبَاحِ.

صفحة 7: أَكْتُبُ الْجُمْلَ بِطَرِيقٍ مُخْتَلِفَةٍ:

- رَحَابٌ دَخَلَتْ سَاعَةَ الْمَدْرَسَةِ.
- رَبِيعٌ وَقَفْتُ فِي الرُّوَقِ.
- أَحْمَدُ سَلَّمَ عَلَ صَدِيقِهِ مُرَادَ.
- تَسْتَبِقُ كُلُّ صَبَاحٍ فِرْدَوْسَ بَاكِرًا.
- مُرَادٌ زَارَ صَدِيقَهُ أَحْمَدَ.

صفحة 8: أَكْتُبُ الْجُمْلَ بِطَرِيقٍ مُخْتَلِفَةٍ:

- وَقَفْتُ الْمُدِيرُ أَمَامَ الْمَكْتَبِ فِي الصَّبَاحِ.
- أَمَامَ الْمَكْتَبِ وَقَفَ الْمُدِيرُ فِي الصَّبَاحِ.
- لَعِبَ أَحْمَدُ بِالْكَرَةِ فِي الْحَدِيقَةِ يَوْمَ الْأَحَدِ.
- فِي الْحَدِيقَةِ لَعِبَ أَحْمَدُ بِالْكَرَةِ يَوْمَ الْأَحَدِ.
- يَغْسِلُ رَبِيعٌ كُلَّ صَبَاحٍ وَجْهَهُ وَ اطْرَاقَهُ فِي الْحَمَّامِ.
- فِي الْحَمَّامِ يَغْسِلُ رَبِيعٌ وَجْهَهُ وَ اطْرَاقَهُ كُلَّ صَبَاحٍ.
- رَجَعْتُ أَمِيرَةً فِي الْمَسَاءِ إِلَى الْمَنْزِلِ.
- رَجَعْتُ أَمِيرَةً إِلَى الْمَنْزِلِ فِي الْمَسَاءِ.

صفحة 13: أَرْتَبُ الْمَفْرَدَاتِ لِلْخُصُولِ عَلَى جُمْلَةٍ سَلِيمَةٍ:

- وَهَفَّ رَامِي فَرَبِ السُّبُورَةِ وَانْشَدَ.
- تَرَكُّضُ سَلَمَى وَرَاءَ الْفَرَأَشَاتِ فِي الْخَفْلِ.
- يَنْتَظِرُ الْمُعَلِّمُ التَّلَامِيذَ فِي الرُّوَاقِ.

أَعِيدُ كِتَابَةَ الْجُمْلِ وَ اثْرِيهَا بِالْمَفْرَدَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

- وَهَفَّ رَامِي فَرَبِ السُّبُورَةِ الْخُضْرَاءِ وَانْشَدَ.
- تَرَكُّضُ سَلَمَى وَرَاءَ الْفَرَأَشَاتِ السُّلُوتَةِ فِي الْخَفْلِ الْوَاسِعِ.
- يَنْتَظِرُ الْمُعَلِّمُ التَّلَامِيذَ فِي الرُّوَاقِ الطَّوِيلِ.

صفحة 14:

- إِضْطَفَ التَّلَامِيذُ أَمَامَ الْقِسْمِ.
- رَحَّبَ الْمُدِيرُ بِكُلِّ التَّلَامِيذِ.
- سَلَّمَتِ الْمُعَلِّمَةُ عَلَى رَبِيعٍ وَ مَالِكِ.

أَغْنِي كُلَّ جُمْلَةٍ بِالْعُنْصُرِ الْمُنَاسِبِ:

- إِضْطَفَ التَّلَامِيذُ أَمَامَ الْقِسْمِ بَعْدَ تَحِيَّةِ الْعَلَمِ.
- رَحَّبَ الْمُدِيرُ بِكُلِّ التَّلَامِيذِ فِي الرُّوَاقِ الْوَاسِعِ.
- أَمَامَ الْقِسْمِ سَلَّمَتِ الْمُعَلِّمَةُ عَلَى رَبِيعٍ وَ مَالِكِ.

صفحة 15: أَتَأَمَّلُ الصُّورَ جَيِّدًا وَأَقْرَأُ الْأَقْبَاتِ ثُمَّ أَكْتُبُ ثَلَاثَ مَفْرَدَاتٍ عَلَى الْأَقْلِ لِأَكْمَلِ بِهَا الْجُمْلَةَ وَ اثْرِيهَا بِهَذِهِ الْكَلِمَاتِ:

- رَأَتْ فَاطِمَةُ فِي الْخَدِيقَةِ وَزِدَّةَ حُمْرَاءَ وَ جَمِيلَةَ وَ أَرْتَبَا صَغِيرًا وَ سُلْخَفَاءَ كَبِيرَةً.

أَرْتَبُ الْكَلِمَاتِ لِأَخْضَلَ عَلَى جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ:

- السُّلْخَفَاءُ وَ الْأَرْتَبُ فِي الْخَدِيقَةِ.

صفحة 16: أَغْنِي النَّصَّ بِالْمَفْرَدَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

- اِسْتَدَّ الْبَرْدُ وَ تَرَكَمَتِ الشُّحْبُ الْكَثِيفَةُ فِي السَّمَاءِ فَحَجَبَتْ نُورَ الشَّمْسِ عَنِ الْكَوْنِ. لَمَحَ الْبَرْقُ وَ قَصَفَ الرُّعْدُ وَ هَبَّتِ الرِّيَّاحُ بِقُوَّةٍ كَادَتْ تُفْلِخُ الْأَشْجَارَ فَهَرَبَتِ الطُّيُورُ لِتُخْتَبِئًا فِي أَغْشَائِهَا.
- وَ مَا هِيَ إِلَّا لِحَطَّاتٍ حَتَّى إِنَّهُمْ مَرَّ الْمَطَرُ مَذَرًا يَسْقِي الْأَرْضَ الْعَطْشَى وَ يَذْجَلُ الْقَرَحَ فِي قُلُوبِ الْفَلَاحِينَ. قَمَا أَرَوْكَ أَيُّهَا الشُّعَاءُ!
- فَأَنْتِ مُؤَيَّمٌ الْخَبِيرُ وَ الْبَرَكَةُ.

صفحة 18: أَعِيدُ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ وَ اثْرِيهَا بِمَا يَنْاسِبُ:

- يَقِفُ مُرَادٌ فِي سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ بَعْدَ انْتِهَاءِ الدَّرْسِ.
- مُرَادٌ يَمْشِي عَلَى الرُّومِفِ.
- يَلْعَبُ مُرَادٌ مَعَ رَبِيعٍ بِالْكُرَةِ فِي الْمَلْعَبِ.
- أَقَامَتِ فَرْدَوْسُ حَفْلَةً مِبْلَاهَا عِنْدَ الظُّهْرِ.

صفحة 19: أَتَمَّلُ الْجُمْلَةَ بِاسْتِعْمَالِ مَفْرَدَةٍ مِنَ الْمَفْرَدَاتِ الْآتِيَةِ:

- غَسَلَ رَبِيعٌ وَجْهَهُ وَ اطْرَافَهُ.

أَلَوْنُ الْجُمْلَةِ الْمُنَاسِبَةَ لِلْمَشْهَدِ:

لَطْفَ رَبِيعِ اسْتِنَانَهُ.

أَتَوْنُ جُمْلَةً بِالْمَفْرَدَاتِ الثَّلَاثِيَةِ:

- تَتَاوَلَتْ فَرْدَوْسُ فَطُورَ الصَّبَاحِ.
- سَرَحَ رَبِيعٌ شَعْرَهُ.

صفحة 20: أَغْنِي كُلَّ جُمْلَةٍ بِعُنْصُرٍ يُفِيدُ الْمَتَّانَ:

- عُمِرُ وَاقِفٌ أَمَامَ الْقِسْمِ.
- هَذِهِ مِحْفَظَةُ رَامِي فَوْقَ الْمَكْتَبِ.
- رَحَابُ تَجْرِي وَرَاءَ لُونُو فِي الْبُسْتَانِ الْوَسَّاعِ.

أَعُوْضُ كُلَّ كَلِمَةٍ مُسَطَّرَةٍ بِأُخْرَى لَهَا نَفْسُ الْمَعْنَى:

- بَيْتٌ / مَنْزِلٌ دَلِيلَةٌ بِجَانِبِ الْمَدْرَسَةِ.
- حَبِيبٌ يَأْكُلُ تَمْرًا.

صفحة 21:

- فَاتِنٌ تَرَسُمُ أَرْتَبًا جَمِيلًا.
- سَلَمَى تَلْعَبُ / تَمْرُحُ مَعَ عَبَّاسٍ فِي الْبُسْتَانِ.

أَعِيدُ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ مُعَيَّرًا مَوْقِعَ الْعِبَارَةِ الْمُسَطَّرَةِ:

- تَكُنُّسُ حَتَّانُ كُلَّ صَبَاحٍ فِتَاءَ الْمَنْزِلِ.

أَعِيدُ كِتَابَةَ كُلِّ جُمْلَةٍ مُعَيَّرًا مَوْقِعَ أَحَدِ عَنَّا صِرْهَا:

- فِي الْمَنْزِلِ نُسَاعِدُ مَهَا أُمَّهَا.
- يَلْعَبُ نُؤُومُ مَعَ الْأَدِيكِ بِكَبَّةِ الصُّوفِ.

صفحة 22: أَعِيدُ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ وَ اثْرِيهَا بِمَا يَنْاسِبُ:

- حَيَّى التَّلَامِيذُ الْعَلَمَ فِي الصَّبَاحِ فِي سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ.
- تَتَنَاوَلُ الْعَائِلَةُ الْعَشَاءَ فِي الْمَسَاءِ.
- يَوْمَ الْأَحَدِ يَذْهَبُ أَبِي إِلَى السُّوقِ.
- فِي الصَّبَاحِ تَكُنُّسُ أُمِّي فِتَاءَ الدَّارِ.
- فِي الْمَسَاءِ يَرْجِعُ حَلِيلُ دُرُوسَهُ.

صفحة 23: أَثْرِي الْجُمْلَ:

- اِسْتَرَى مُنِيرٌ بَاقَةَ مِنَ النُّورِودِ الْفَوَاحِ لِيَرْتَبِنَ بِهَا عُرْفَتَهُ الصَّغِيرَةَ.
- خَرَجَ مُنِيرٌ لِيَقُومَ بِجَوْلَةٍ فِي شَوَارِعِ الْمَدِينَةِ الْقَسِيحَةِ.
- وَهَفَّ مُنِيرٌ أَمَامَ مَحَلٍّ بِهِ أَثْرَسَارٌ مُرَزَّكَشَةٌ.
- غَادَ مُنِيرٌ فَرَحًا إِلَى الْمَنْزِلِ وَوَضَعَهَا فِي مِرْزَقِيَّةٍ جَمِيلَةٍ فَوْقَ مَكْتَبِهِ.

هيا نتعلم

صفحة 24: أرتب هذه الجمل من 1 إلى 3:

② حلّ فضل الشتاء فجاء الصّراخ كثيراً.

③ ذهب الصّراخ للتملّة يطلب مساعده.

① كان الصّراخ يلهو ويمرّخ في الصّيف.

- في الصّيف، كان الصّراخ يلهو ويمرّخ.

حلّ فضل الشتاء و أشنّدت بزودة الطّفس و هبّت رياح عاتية فجاء الصّراخ كثيراً و لم يجد لقمه تشدّ بها رفقته.

ذهب الصّراخ للتملّة يطلب المساعده رق قلب التملّة لخال الصّراخ و أعطته ما تيسّر و نصّخته بالعمل لجمع قوته في الصّيف القادم.

صفحة 25: استعين بالصّور الثّالثة لأكوّن جملاً:

- قاست الطّيبيّة درجة الحرارة بالمخار.

جست الطّيبيّة نبض فردوس و تسمّع دقات قلبها بالسّماعة.

- فخصّت الطّيبيّة مرض فردوس و حرّرت لها وصفة الدّواء.

أعيد كتابة الجمل لأخضّل على نصّ مستعملاً: فد... و... ثم

- قاست الطّيبيّة درجة الحرارة بالمخار و جست الطّيبيّة نبض فردوس و تسمّع دقات قلبها بالسّماعة ثمّ شخصّت الطّيبيّة

مرض فردوس و حرّرت لها وصفة الدّواء.

صفحة 26: اقرأ الجمل ثمّ أرتب المشاهد و أكتب أمام كلّ مشهد الجملة المناسبة له:

- عسلت سماع الكؤوس و الضّحون جيّداً.



②

- أفاقت سماع باكراً من نومها.



①

- أخذت سماع تكوي الثّياب بالمكواة.



④

- كتست سماع فناء المنزّل بالمكئسة.



③

صفحة 27: اكوّن نصّاً مستعملاً أدوات الرّبط فد... و... ثمّ شرياً الكلمات المسطرّة دون أن أنسى حدف التّكرار:

- في العطلة أفاقت سماع النّسيطة باكراً من نومها فعسلت الكؤوس و الضّحون اليّوريّة جيّداً و كتست فناء المنزّل الواسع بالمكئسة ثمّ أخذت تكوي الثّياب النّظيفة بالمكواة.

هيا نتعلم

OPPO Reno8T

صفحة 28: أكتب كلّ جملة أمام المشهد المناسب ثمّ شرياً الكلمات المسطرّة:

- في صبيحة يوم مُمس، خرّجت البنث ربيقة لتقوم بجولة البستان المجاور.

- نثرت عبات القمّح للدجاج الجائع.

- سقت شجرة الورد الفتيّة بالماء النّقي.

- دخلت غرفتها الجميلة و رسمت حديقة حلّابة.

صفحة 29: أربط بين الجمل باستعمال (و، ف) لأكوّن خاتمة للقصة:

- في صبيحة يوم مُمس، خرّجت البنث ربيقة لتقوم بجولة في البستان المجاور فنثرت عبات القمّح للدجاج الجائع و سقت

شجرة الورد الفتيّة بالماء النّقي ثمّ دخلت غرفتها الجميلة و رسمت حديقة حلّابة.

أرتب المفردات و أربط بينها باستعمال (و، ف) لأكوّن خاتمة للقصة:

- دخلت أمها فأعجبتهما الصورة، شكرت ربيقة و قدّمت لها شكلاطة و حلوى.

صفحة 30: أرتب هذه الجمل من 1 إلى 4:

③ فجأة طار العصفور.

① فتح مراد باب القفص.

④ حرّن حرّنا.

② ليطعم عضفورة.

أكتب الجمل أمام المشهد المناسب لها و أترها بما يلي:

- فتح مراد باب القفص الذهبي ليطعم عضفورة الخدّل.

- فجأة طار العصفور بعيداً.

- حرّن حرّنا شديداً.

صفحة 31: أرتب الجمل بوضع الأرقام 1-2-3 مستعيناً بتسلسل الصّور:

② فجأة هبّت رياح قويّة و طار البالون في القضا.

① تقوى تمرّح يبالونها.

③ فبدأت تقوى تبكي.

أكتب الجمل أمام المشهد المناسب لها و أترها مستعيناً بالكلمات التّالية:

- تقوى تمرّح يبالونها الأخضر في الحقل الشاسع.

- فجأة هبّت رياح قويّة و طار البالون في القضا الرّخب.

- فبدأت تقوى تبكي بمرارة.

صفحة 32: أَرْتَبِ الْجَمَلِ وَ اَكُوْنُ نَصًا مَعَ اِتِّمَامِ الْقَوْلِ اُخَذَفِ التَّكْرَارُ:

صبيحة يوم الجمعة ذهب راضي ضحبة ضديقه الى سوق العنم.  
واذ ان يدفغ لسن الخروف فوضع يده في جيبه وليكنه وجد  
قبيبه فارغا فقال: «يا ويلي ان لي لثودي! لقد وضعتها منذ  
حين في جيبى.»  
فاذ راضي الى حديقه الحى ابن وضع لثوده في جيبه فوجدهم ارضا.

صفحة 33: اعني النص بالتمهزة المناسبة:

- 2) دخلوا غرفة الإستقبال.
- 4) أعجبت بهمدياتهم الجميلة.
- 1) رجع الأطفال إلى الدار.
- 3) قدموا للأم ما اشتروه من منثوجات تقليدية.

أصبح نسا يكتبانه الجميل السابقة مرتبة و اتريه بقول الام:

رجع الأطفال إلى الدار فدخلوا غرفة الإستقبال و قدموا للأم ما  
اشتروه من منثوجات تقليدية.  
عجبت الأم بهمدياتهم الجميلة فقالت: «بورك قبلكم يا ابناي  
فمرثموني بخنايتكم.»

صفحة 34: اعبر عن المشاهيد لتعرف على قصة النحلة و القراشة:

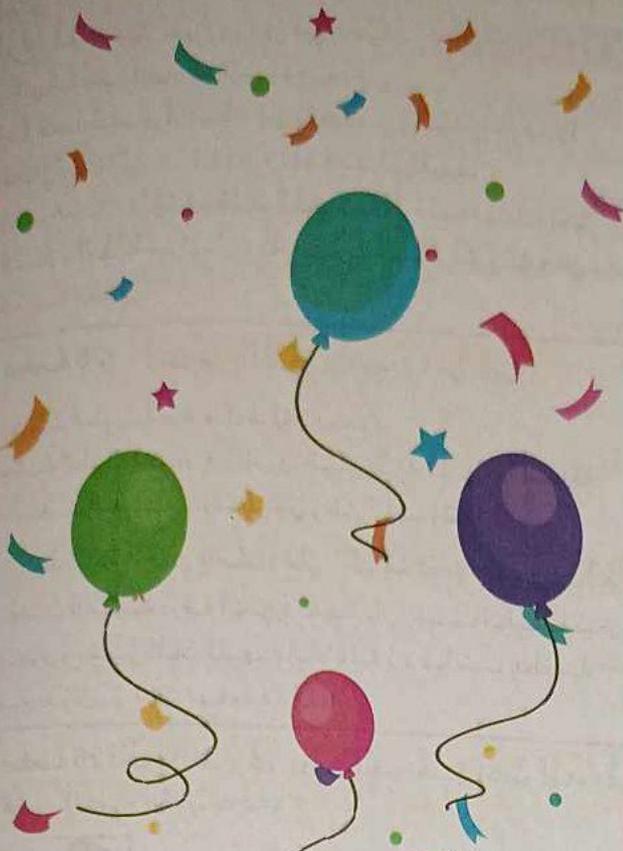
- في يوم ربيعي جميل، السماء زرقاء صافية و الشمس مشرقة  
داقة و الهواء عليل منعش.  
خرجت القراشة لتتجول في البستان الأخضر الجميل و تستمتع  
بسخر الطبيعة الفانية.  
هاهي تطير و تلعب بين الزهور و الورود و الأشجار القبية.  
التقت القراشة بصديقتها النحلة و قالت لها: «لماذا أنت  
دائما في شغل دائم و عمل مستمر؟ ألا ترتاحين؟»  
قاجابتها النحلة: «أنا نحلة مجبة للعمل، صحيح أن حجي  
صغير لكن عملي ثمين.»

صفحة 35: اتمام و اعبر:

- يوم الأحد ساعدت فاطمة أمها فكنست المطبخ بالمكنسة  
الكهربائية بهمة و عزم.  
و غسلت الأواني بتفريط و حنوية.  
ثم طبخت طعاما شهيا كما علمتها أمها.

صفحة 36: اكون نسا مغيرا عن المشاهيد مثيرا بقول:

- بمناسبة عيد الأمهات، فكر عمر في هدية يقدمها لأمه فزادته  
فكرة رائعة.  
قصه عمر بائع الأزهار و عندما وصل وقعت عيناه على باقة ورد  
تسحر الأبواب فاشترها و قبل راجعا.  
ولج الولد غرفة الجلوس و وضع الباقة في مزهرية حمراء كبيرة  
ليفاجئ والدته عند دخولها.



سنة دراسية  
موفقة

هيا نتعلم

# مرحبا بكم علي منصة مراجعة



**COLLEGE.MOURAJAA.COM**



**NEWS.MOURAJAA.COM**

